



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. “N. Dell’Andro”
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PROGRAMMAZIONE DI RELAZIONI INTERNAZIONALI

ISTITUTO: I.I.S.S. “*PIETRO SETTE*”

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: RIM

CLASSE: V SEZIONE: A

DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

DOCENTE : Rosanna Clemente

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3

1. FINALITA’ DELL’INDIRIZZO

La disciplina di “*Relazioni Internazionali*” concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: analizzare la realtà dei fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; riconoscere la varietà dello sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall’economia e dal diritto; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale e, analizzare, con l’ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è formata da 12 studenti, di cui 4 ragazzi e 8 ragazze. La maggior parte degli studenti mostra rispetto delle regole scolastiche e delle regole di convivenza civile. Per ciò che attiene la disciplina oggetto d’insegnamento, la classe, in linea di massima, assume un atteggiamento positivo e mostra interesse e partecipazione. Dal punto di vista cognitivo, in base alle risultanze dei primi colloqui e degli interventi nel corso delle lezioni, è emersa una situazione di partenza che mostra un profitto prevalentemente di livello medio/alto.

LIVELLI DI PROFITTO

DISCIPLINA D'INSEGNAMENTO	LIVELLO BASSO (voti inferiori alla suff.)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
	N. Alunni: 0	N. Alunni: 6	N. Alunni: 6

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:
Questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni, tecniche di osservazione.

3. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

MODULO N. 1	Materia	Classe
	Relazioni Internazionali	5ARim

TITOLO: L'ATTIVITA' FINANZIARIA PUBBLICA: SPESA ED ENTRATE			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Settembre / Novembre	Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	Libri di testo Appunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	Interrogazioni orali Test strutturato e semistrutturato
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
-Riconoscere il tipo di politica economico-finanziaria posta in essere per la <i>governance</i> di un settore o di un intero Paese;	-Conoscere il contenuto dell'attività finanziaria pubblica; -Distinguere i diversi soggetti del settore pubblico; -Mettere a confronto le differenti concezioni del ruolo della finanza pubblica nell'economia di mercato; -Comprendere gli obiettivi della finanza pubblica come strumento di politica economica; -Riconoscere le diverse categorie di beni pubblici e il relativo regime giuridico.	U.D.1-L'attività finanziaria pubblica. -I bisogni e servizi pubblici; -L'attività finanziaria pubblica e i suoi elementi costitutivi; -Evoluzione storica e le teorie sul ruolo dell'attività finanziaria pubblica; -La politica finanziaria e l'imposizione dei tributi; -I Beni pubblici; -Le imprese pubbliche nel sistema italiano; -Il processo di privatizzazione e le relazioni internazionali comunitarie; U.D.2-La spesa pubblica -Il concetto di spesa pubblica i suoi presupposti;	

		-Gli effetti della spesa pubblica e la sua misurazione; -Espansione tendenziale della spesa pubblica e il concetto di welfare state; -La spesa per la sicurezza sociale; -La crisi dello stato sociale e il contenimento della spesa pubblica. U.D.3-Le entrate pubbliche -Il concetto di entrate pubbliche e gli effetti sull'economia -La classificazione delle entrate pubbliche; -Entrate originarie e quelle derivate; -Le entrate ordinarie e quelle straordinarie; -Le entrate straordinarie provenienti dal debito pubblico; -Rapporto debito pubblico/Pil e l'esperienza italiana; -Il quadro riassuntivo dei vantaggi e gli svantaggi del debito pubblico; -I metodi di finanziamento della sicurezza sociale;
--	--	--

MODULO N. 2	Materia	Classe
	Relazioni Internazionali	5ARim

TITOLO: IL BILANCIO DELLO STATO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Dicembre / Marzo	Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	Libri di testo Appunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	Interrogazioni orali Test strutturato e semistrutturato
Competenze	Abilità/Capacità		Conoscenze

-Riconoscere il tipo di politica economico-finanziaria posta in essere per la <i>governance</i> di un settore o di un intero Paese; -Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica;	-Conoscere i contenuti del bilancio dello Stato; -Distinguere le diverse funzioni del bilancio dello Stato; -Comprare le diverse tipologie di bilancio dello Stato; -Analizzare il bilancio dello Stato nel contesto dei conti della finanza pubblica italiana ed europea; -Riconoscere le politiche di bilancio e rapporti con l'UE in tema di finanza pubblica; -Comprendere il processo di formazione del bilancio e il ciclo della programmazione finanziaria;	U.D.1-Il bilancio dell'amministrazione statale -La nozione e le funzioni del bilancio; -La normativa sul bilancio; -I principi di redazione del bilancio; -Le diverse tipologie di bilancio; -Il bilancio dell'amministrazione statale nel contesto dei conti della finanza pubblica italiana ed europea: U.D.2-Le politiche di bilancio e rapporti con l'Unione Europea in tema di finanza pubblica -Le teorie sulla politica di bilancio; -Il disavanzo in Italia e la politica di bilancio: prime considerazioni; -Patto di stabilità e crescita; -Il Semestre Europeo U.D.3-La formazione ed il ciclo della programmazione finanziaria -Il concetto di programmazione finanziaria; -I documenti e il ciclo della programmazione finanziaria; -Il controllo del bilancio; -Il Rendiconto generale dello Stato
---	---	--

MODULO N. 3	Materia	Classe
	Relazioni Internazionali	5ARim

TITOLO: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO			
PERIODO/DURATA	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
Aprile / Giugno	Lezione frontale Lezione dialogata Lavori di gruppo Risoluzione di problemi Ricerche Studio dei casi	Libri di testo Appunti delle lezioni Fotocopie Ricerche su Internet Codice civile e altre fonti normative Videoproiettore/LIM	Prove scritte Interrogazioni orali Test strutturato e non
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
-Riconoscere il tipo di politica economico-finanziaria posta in essere per la <i>governance</i> di un settore o di un intero Paese; -Analizzare le tipologie di tributo e gli effetti della pressione fiscale	-Delineare la struttura del sistema tributario italiano; -Individuare caratteri, soggetti passivi, base imponibile dell'Irpef e le categorie dei redditi che concorrono alla sua formazione; -Distinguere le componenti delle singole categorie di redditi che concorrono a formare la base imponibile dell'Irpef, criteri adottati per la loro determinazione	U.D.1-Caratteri del sistema tributario italiano: Le imposte dirette e indirette Sistema tributario italiano e il federalismo fiscale; Le dichiarazioni tributarie. Gli effetti dell'imposizione fiscale sul contribuente U.D.2-Imposta sul reddito delle persone fisiche – IRPEF: -Caratteristiche e presupposto dell'IRPEF;	

	-Conoscere i profili generali dell'Ires -i profili generali dell'Irap; -Conoscere natura e criteri di classificazione delle imposte indirette; -Individuare l'origine, le finalità i caratteri dell'iva;	-La base imponibile dell'IRPEF e le differenti categorie di redditi; -Esempio di calcolo dell'imposta; U.D.3- Imposta sul reddito delle società (IRES) e l'imposta regionale sulle attività produttive (IRAP): Ires: caratteristiche generali, presupposto, soggetti passivi Irap: caratteristiche, presupposto e soggetti passivi; U.D.4- L'imposta sul valore aggiunto – IVA: L'imposta sul valore aggiunto: caratteri, finalità e oggetto; I presupposti dell'Iva; La base imponibile e le aliquote; I soggetti passivi Iva; La classificazione delle operazioni Iva;
--	---	--

4. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI SAPERE E DI SAPER FARE, CONCORDATI NELLE RIUNIONI DI COORDINAMENTO DISCIPLINARE, DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO

- Conoscere il contenuto dell'attività finanziaria pubblica;
- Mettere a confronto le differenti concezioni del ruolo della finanza pubblica nell'economia di mercato;
- Conoscere gli obiettivi della finanza pubblica e gli strumenti di politica economica;
- Conoscere contenuti e funzioni del bilancio dello Stato;
- Conoscere gli elementi essenziali del sistema tributario italiano;
- Conoscere le principali imposte dirette ed indirette e le loro caratteristiche.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Sapersi relazionare con il gruppo e saper comunicare
- Collaborare e partecipare attivamente

- Rispettare le consegne
- Agire in modo responsabile sia a livello individuale che di gruppo;
- Organizzare il proprio apprendimento mediante gestione efficace del tempo, delle informazioni e delle fonti disponibili;
- Acquisire e/o potenziare autonomia operativa
- Reperire informazioni da varie fonti e interpretarle criticamente;
- Comunicare le conoscenze anche mediante supporti cartacei e multimediali;
- Interagire in gruppo, rispettando i diversi punti di vista e gestire situazioni conflittuali;
- Acquisire capacità auto valutativa e intervenire per le necessarie correzioni.

5 .METODOLOGIE			
X	Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X	Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)
X	Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	X	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
X	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro _____

L'impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:

- motiva allo studio della disciplina partendo dall'interesse dell'alunno per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
- prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente;
- passa, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- risale in seguito a sistemazioni, individuazioni di categorie generali, formulazioni di principi, enunciazioni di tendenze, inquadramenti storici complessivi;
- applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizza al massimo documenti e testi originali da affiancare ai manuali;
- valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

6.MEZZI, STRUMENTI, SPAZI					
X	Libri di testo		Registratore		Cineforum
	Altri libri		Lettore DVD		Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer	X	Visite guidate
	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____		Stage
X	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro

7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE			
	Analisi del testo		
	Saggio breve	X	Risoluzione di problemi
	Articolo di giornale	X	Prova grafica / pratica
	Tema di argomento storico /attualità	X	Interrogazione
	Prove di laboratorio		Altro _____

8.CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</i>			
X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

9. OSSERVAZIONI
//

Santeramo in Colle, 20 novembre 2024

Il docente
Rosanna Clemente